

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Защита интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**
Учебный план Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

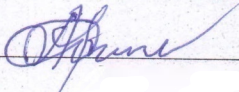
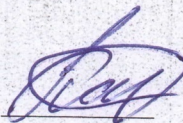
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6			
Неделя	6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0, 2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, нач. отдела интеллектуальной собственности, Карпушевич С.В.

канд. техн. наук, доцент, Акматов А.К.



Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 11


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 16.09.2025 г. № 1 Срок действия

программы 2025-2030 уч.год

Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Сардарбекова Э.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Сардарбекова Э.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Сардарбекова Э.К..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Сардарбекова Э.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является приобретение слушателями программы достаточных теоретических знаний и практических навыков в сфере защиты интеллектуальной собственности, позволяющие привить навыки понимания в сфере интеллектуальной собственности и применение ее в дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Преддипломная практика
2.1.4	Проектная практика
2.1.5	Исполнительская практика
2.1.6	Методология научного познания
2.1.7	Методы решения научно-технических задач в строительстве
2.1.8	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.9	Основы научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Проектная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

Знать:

Уровень 1	- порядок сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-- оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-- навыками по использованию средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; - навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- понятие интеллектуальной собственности, основные правовые акты (как российские, так и международные), которыми регулируется разработка, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров;
3.1.3	- обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять на практике положения национального законодательства, регулирующего разработку, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности;
3.2.2	- составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть навыками охраны интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Патентование.							
1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты ИС: Авторское право. Смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг. Исключительное право интеллектуальной собственности /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7			
1.2	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты. Субъекты. /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10			
1.3	Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности. Субъекты. Исключительное право. Служебные объекты интеллектуальной собственности. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.4	Ведомства по охране интеллектуальной собственности: Кыргызпатент, Роспатент, ЕАПВ Патентная информация. /Ср/	4	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.5	Патентное право. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Условия возникновения. Понятие изобретения и полезной модели. Условия охраноспособности. Состав заявки. Экспертиза. /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10			
1.6	Составление заявки на изобретение и полезную модель. /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Работа в подгруппах
1.7	Промышленный образец. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Критерии патентоспособности. Состав заявки. Экспертиза. Патентно-информационные исследования. /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10			

1.8	Патентно-информационный поиск по базе Кыргызпатента /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	2		Работа в подгруппах
1.9	Патентно-информационный поиск по базе Роспатента, ЕАПО /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	2		Работа в подгруппах
1.10	Отчет по патентно-информационным исследованиям. /Ср/	4	11	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10			
	Раздел 2. Авторское право и смежные права.							
2.1	Понятие авторского права. Объекты. Субъекты. Источники. Исключительное право. Условия возникновения. Сроки охраны и переход в общественное достояние. /Лек/	4	2		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15			
2.2	Нормативно-правовая база, национальные, международные договора и законы в области авторского права /Ср/	4	6		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16			
2.3	Понятие смежных прав. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Сроки охраны. Переход в общественное достояние. /Лек/	4	2		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17			
2.4	Передача авторских и смежных прав. Составление авторского договора заказа. Составление лицензионного договора на использование объекта авторского права и смежных прав /Пр/	4	2		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17	2		Работа в подгруппах
2.5	Авторство. Соавторство. Неделимое соавторство и коллективное произведение. Внутригосударственные и международные рамки авторского права. /Ср/	4	9,8		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17			
2.6	Нарушение авторских и смежных прав и их правомерное осуществление. Виды договоров /Лек/	4	2		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17			
2.7	Программы для ЭВМ и базы данных как объекты охраны в рамках авторского права. Объекты. Субъекты. Исключительное право интеллектуальной собственности. /Лек/	4	2		Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л2.11			

2.8	Авторство. Соавторство. Неделимое соавторство и коллективное произведение. Внутригосударственные и международные рамки авторского права. /КрТО/	4	0,2					
2.9	/ЗачётСОц/	4						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

*Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности **Знать**:*

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Что входит в понятие право интеллектуальной собственности?
3. Какие основные институты охраны интеллектуальной собственности?
4. Какие объекты интеллектуальной собственности Вы знаете?
5. Перечислите кто может являться субъектами в процессе создания и защиты интеллектуальной собственности: авторы, патентообладатели, правопреемники, работодатели, заказчики.?
6. Что входит в понятие источники права интеллектуальной собственности?
7. Что охраняется в рамках института патентного право, какие объекты?
8. . Что охраняется в рамках института промышленной собственности, какие объекты?
9. Какие установлены меры ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности?
10. Какие объекты относятся к объектам изобретения и полезной модели?
11. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели?
12. Исключительное право на изобретение и полезную модель?
13. Какие объекты могут охраняться как промышленный образец?
14. Критерии патентоспособности промышленного образца?
15. Исключительное право на промышленный образец?
16. Что является нарушение прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
17. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений?
18. Непатентоспособные объекты?
19. Правовая охрана секретных изобретений?
16. Какие объекты охраняются в рамках авторского право?
17. Какие объекты охраняются в рамках смежного право?
18. Правомерное использование объектов авторского и смежных прав?
19. Правомерное использование объектов промышленной собственности?
20. Виды договоров?
21. Понятие соавторства. Использование объекта промышленной собственности, созданного в соавторстве. Распоряжение исключительным правом на объект, созданный в соавторстве?
22. Патентные поверенные, задачи, функции?
23. Государственный орган по защите интеллектуальной собственности: Кыргызпатент, задачи, функции?
24. Какие объекты охраняются в рамках института средств индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг?
25. Исключительное право на товарный знак/знак обслуживания?
26. Нарушение права на товарный знак/знак обслуживания?
27. Правомерное использование товарного знака/знака обслуживания?
28. Виды информации при проведении патентно-информационных исследованиях?
29. Патентные базы данных Кыргызской Республики, Российской Федерации и Евразийской патентной организации?
30. Алгоритм проведения патентно-информационного поиска, составление задания на его провелеение?
31. Порядок составления заявки на изобретение, на полезную модель, на промышленный образец.

*Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности **УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ**:*

1. Провести патентный поиск по объектам промышленной собственности
2. Составить заявку на изобретение.
3. Составить заявку на полезную модель.
4. Составить заявку на промышленный образец.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрен

5.3. Фонд оценочных средств

Шкалы оценивания в Приложении 2

1. КОЛЛОКВИУМ. Тематика:

Модуль 1. Интеллектуальная собственность. Патентование.

Понятие интеллектуальной собственности.

Основные институты ИС: Авторское право. Смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг.

Исключительное право интеллектуальной собственности.

Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты. Субъекты.

Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности. Субъекты. Исключительное право. Служебные объекты интеллектуальной собственности.

Ведомства по охране интеллектуальной собственности: Кыргызпатент, Роспатент, ЕАПП

Патентная информация. Патентное право. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Условия возникновения. Понятие изобретения и полезной модели. Условия охраноспособности. Состав заявки. Экспертиза. Составление заявки на изобретение и полезную модель.

Промышленный образец. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Критерии патентоспособности. Состав заявки. Экспертиза.

Патентно-информационные исследования.

Патентно-информационный поиск по базе Кыргызпатента

Патентно-информационный поиск по базе Роспатента, ЕАПО

Отчет по патентно-информационным исследованиям.

Модуль 2. Авторское право и смежные права.

Понятие авторского права. Объекты. Субъекты. Источники. Исключительное право. Условия возникновения. Сроки охраны и переход в общественное достояние.

Нормативно-правовая база, национальные, международные договора и законы в области авторского права.

Понятие смежных прав. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Сроки охраны. Переход в общественное достояние.

Передача авторских и смежных прав.

Составление авторского договора заказа. Составление лицензионного договора на использование объекта авторского права и смежных прав

Авторство. Соавторство. Неделимое соавторство и коллективное произведение.

Внутригосударственные и международные рамки авторского права.

Нарушение авторских и смежных прав и их правомерное осуществление. Виды договоров

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты охраны в рамках авторского права. Объекты. Субъекты. Исключительное право интеллектуальной собственности.

2. РЕФЕРАТ. Тематика:

1. Товарные знаки. Виды товарных знаков

2. Объекты патентного права.

3. Объекты и субъекты смежных прав. Исключительные права исполнителя, производителя фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

4. Государственные и международные органы охраны интеллектуальной собственности.

5. Нарушение патентных прав и их осуществления. Меры предусмотренные для защиты и охраны прав интеллектуальной собственности

6. Объекты промышленной собственности.

7. Объекты и субъекты авторского права. Исключительное право. 7. Наименования места происхождения товара и географические указания.

8. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет

9. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности

10. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности

11. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности

12. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).

13. Правомерное использование интеллектуальной собственности. Лицензионные договора.

14. Исследование и определение конкурентоспособности новой разработки

15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

2. ДОКЛАДЫ. Примерная тематика:

1. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет

2. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности

3. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности

4. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности

5. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).

6. Правомерное использование интеллектуальной собственности. Лицензионные договора.

7. Исследование и определение конкурентоспособности новой разработки

8. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

3. Задания к практич. занятиям

1) В чем заключается понятие и значение авторского права?

2) Каковы источники авторского права?

- 3) В чем заключается правомочия субъектов и объектов авторского права?
 4) Каким правовым способом возможна защита авторских прав?
Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.
 1) Каковы источники патентного права?
 2) В чем заключается понятие и признаки охраноспособности изобретения?
 3) Почему необходимы ограничения исключительных прав на изобретения?
Методика составления заявки на изобретение.
 1) Каковы основы международной классификацией изобретений?
 2) Какими методами осуществить поиск аналогов?
 3) Как составляется заявление о выдаче патента на изобретение?
 4) Как подготовиться к формальной и патентной экспертизам?
Правовая охрана полезных моделей.
 1) Каковы условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации.
 2) Каков порядок выдачи патента на полезную модель?
 3) Каковы критерии патентоспособности полезной модели.
Правовая охрана промышленных образцов.
 1) Что такое промышленный образец?
 2) Каким условиям должны соответствовать патентоспособные промышленные образцы?
 3) Каков порядок выдачи патента на промышленный образец?
 4) Каковы исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав?
 5) Что входит в заявку на промышленный образец?
 6) Какому органу государственной власти уплачивается патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец?
 7) Как подготовиться к экспертизе заявок на промышленный образец?
Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.
 1) Каковы правовые основы договора о передаче ноу-хау?
 2) Какие существуют виды платежей по лицензионным договорам?
 Товарные знаки, географические указания, обозначения происхождения и доменные имена
 Товарные знаки.
 1) Виды товарных знаков
 2) Товарные знаки, которые не получают правовой охраны
 3) Нормативно-правовая база по товарным знакам и знакам обслуживания?
 4) Исключительные права владельца товарного знака/знака обслуживания, их нарушение и осуществление
 5) Наименования места происхождения товара и географические указания?
Коммерческая тайна
 1) Понятие коммерческой тайны
 2) Определение коммерческой тайны в компании
 3) Разглашение коммерческой тайны и осуществление прав
 4) Недобросовестная конкуренция
 5) Понятие недобросовестной конкуренции
 6) Виды недобросовестной конкуренции.
Понятие и содержание лицензионного договора
 1. Стороны, форма лицензионного договора
 2. Исполнение лицензионного договора

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Коллоквиум. 2. Реферат. 3. Доклады. 4. Задания к практич. занятиям
 Шкалы оценивания по всем видам контроля в ПРИЛОЖЕНИИ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, О. В	Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 102 с.
Л1.2	Мартин Хансон, Мариус Кунингас и др	Учебный материал по интеллектуальной собственности	Эстонский центр интеллектуальной собственности и передачи технологий, 2015
Л1.3	Сычев А.Н.	Защита прав интеллектуальной собственности: учеб. пособие	Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. – 240
Л1.4	Пелипенко, В.Н.	Защита интеллектуальной собственности (патентование) :	Тольятти : ТГУ, 2011. – 59 с.

Л1.5	Городов О.А.	Право промышленной собственности	М: Статут, 2011-942 с.
Л26	Судариков С.А.	Авторское право: учебник	М.: Проспект 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В.Бочкарев	Интеллектуальная собственность: Методические указания к практическим занятиям.	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2008. – 33 с.
Л2.2	Луцкер А.П.	Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио: учебное пособие	М.: Кудиц-Образ 2005
Л2.3	С.А. Бабкин	Интеллектуальная собственность в сети "Интернет"	Москва .: Центр ЮрИнфоР 2005
Л2.4	Бентли Л., Шерман Б.	Право интеллектуальной собственности. Авторское право: научное издание	СПб.: Юридический центр Пресс 2004
Л2.5	С.П. Гришаев	Интеллектуальная собственность: Учебное пособие	Москва .: Юристъ 2003
Л2.6	С.А. Селивановский; Под ред. М.Ю.	Промышленная интеллектуальная собственность	М.: Белые альвы, 1996. - 64 с.
Л2.7	Петрович Н. Т., Цуриков В. М	Путь к изобретению	М.:Мол. гвардия, 1986.— 222 с
Л2.8	Зенкин Н.М.	Инженеру об изобретении	М.: Атомиздат, 1974.-200с.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, прежде всего предназначенных для наглядного усвоения дисциплины..
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление (логику) и способность чувствовать и понимать предмет, генерировать идеи при решении различных технических задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и показом, постановка проблем перед студентами и выработка логического его решения на основе полученных знаний, умение ориентироваться и находить необходимую информацию.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронные версии лекционного курса и нормативной литературы имеются на кафедре.
6.3.2.2	http://patent.kg/
6.3.2.3	https://www.eapo.org/ru/
6.3.2.4	https://rospatent.gov.ru/ru
6.3.2.5	http://www.rsl.ru/
6.3.2.6	http://www.gpntb.ru/
6.3.2.7	https://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.8	https://www.elibrary.ru
6.3.2.9	https://www.elibrary.ru
6.3.2.10	http://kyrlibnet.kg/
6.3.2.11	http://www.lib.krsu.edu.kg/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – учебное помещение 10/404.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 10/404 Оборудование: Переносной мультимедийный комплекс.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305 Оборудование: интерактивная доска, 15 компьютеров для обучающихся, с выходом в интернет, электронную библиотеку КРСУ им. Б.Н. Ельцина
7.4	Адрес: 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, д.24 к, корпус 10:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в Приложении 1.

1. КОЛЛОКВИУМ (устный).

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (нормативные документами).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;

- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы; этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Итог.

• На заключительном этапе преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Виды контроля приведены в технологической карте дисциплины (Приложение 1). Шкала оценивания коллоквиума Приведена в Приложении 2)

Текущий контроль успеваемости осуществляется во время лекционных и практических занятий в виде опроса теоретического материала и умения его применять. При этом принимается во внимание активность и посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется во время лекционных занятий на основании получасовой письменной работы по ответам на контрольные вопросы согласно пройденного материала

2. Реферат

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуются использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы по строительству.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (титульный лист оформляется по образцу (Приложение 4), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно..

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы" со ссылками источников получения информации из библиотеки КРСУ или из источников, приведенных в п 6.3.2 данной рабочей программы. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Организация строительного производства", и др. Или приведенный ниже список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок, следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.
Примерное содержание работы: Наименование: Объем: 13-15 стр. - Введение (цели, задачи) 1-2 стр. - Основная часть 10- 12 стр. - Заключение 1-2 стр. - Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию; - использовать технические средства; - знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада; - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы; - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.; Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации; - сообщение основной идеи; - современную оценку предмета изложения; - краткое перечисление рассматриваемых вопросов; - живую интересную форму изложения; Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. Шкала оценивания в Приложении 2.

3.Методические рекомендации при выполнении заданий на практических занятиях.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе проектно-конструкторской и эксплуатационной практики и научно-исследовательской работы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и калькуляторами.

Освоение курса рекомендуется начинать с лекционного занятия.

На первой лекции необходимо студентам ознакомиться с порядком изучения дисциплины, формой текущего и промежуточного контроля, возможностями. Системы относительной оценки уровня знаний в самоподготовке к контролю, сделать навигацию по сайту кафедры «Строительство», указать на расположение учебных и методических материалов, ответить на вопросы.

Каждое лекционное занятие необходимо начинать с обозначения цели, ключевых понятий, умений, которые приобретут студенты в итоге. При подготовке к лекционным занятиям необходимо ознакомиться с публикациями и новинками по теме, подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Предпочтение следует отдавать видеосюжетам, отражающим рассматриваемые современные методы диагностики и мониторинга строительных конструкций.

Практические занятия реализуются в форме практикума, в основе которого лежит работа с приборами для диагностики технического состояния конструкций, изучение методов и средств регистрации НДС конструкций, изучение и отработка современных методов геодезического мониторинга, конечно-элементное моделирование для решения задач мониторинга и т.д.

Ход выполнения заданий практических занятий отражается в рабочей тетради студента, в которой будут изложены цели каждого занятия, упражнения, позволяющие сформировать соответствующие компетенции, выводы на основе анализа полученных результатов.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, освоить технику организации работы в подгруппах, завести лист учёта посещаемости и оценки качества работы в соответствующих баллах (Приложение 2).

В начале практического занятия следует раскрыть значимость прорабатываемой темы в будущей профессиональной деятельности, установить связь с уже отработанными умениями. В конце каждого практического занятия необходимо сделать запись в листе учёта посещаемости занятий студентами, оценить степень их активности в процессе работы.

Основную часть самостоятельной работы студента занимает углублённое изучение отдельными студентами различных проблем и вопросов по дисциплине, результаты таких исследований могут быть изложены на лекционных или практических занятиях при изучении соответствующей темы, а также на студенческих научно – практических конференциях. Для таких студентов необходимо предусмотреть проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблеме и методике проведения патентных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

Уметь:

- оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте

Владеть:

- навыками по использованию средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;

- навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
"Защита интеллектуальной собственности"

Курс 4, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Интеллектуальная собственность. Патентование.	текущий	Активность, посещаемость (1 балл) Колоквиум устный	10	15	
	рубежный	Контрольные задания 1.2 Колоквиум устный Защита реферата	10	15	
Модуль 2. Авторское право и смежные права.	текущий	Активность, посещаемость (1 балл) Колоквиум устный	10	20	
	рубежный	Контрольные задания 3,4 Колоквиум устный Защита реферата	10	20	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Вопросы к зачету с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкалы баллов для определения итогового семестра рейтинга

от 85 до 100 баллов – «отлично»
от 70 до 85 баллов – «хорошо»
от 60 до 70 баллов – «удовлетворительно»
менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
1	Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.	85 – 100 баллов «отлично»
2	Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;	
3	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и	
4	Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;	
5	Дополнительно рекомендованной литературы;	
1	Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;	70 – 84 баллов «хорошо»
2	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;	
3	Четкое изложение учебного материала.	
1	Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;	60-69 баллов «удовлетворительно»
2	Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;	
3	Не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.	
1	Не знание материала темы или раздела;	менее 60 баллов «неудовлетворительно»
2	При ответе возникают серьезные ошибки.	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	85 – 100 баллов «отлично»
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	70 – 84 баллов «хорошо»
2	В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый	

3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	60 – 69 баллов «удовлетворительно»
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	Менее 60 баллов «неудовлетворительно»
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в баллах)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Шкала оценивания доклада с презентацией - рубежный контроль

Диапазон баллов от 0 до 11 Второй семестр

Диапазон баллов от 0 до 14 Третий семестр

Наименование показателя	Отметка, %
ФОРМА	15
Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
СОДЕРЖАНИЕ	40
Соответствие теме	0-10
Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-10
Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-10
ПРЕЗЕНТАЦИЯ	25

Титульный лист с заголовком	0-5
Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-5
Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-5
Слайды представлены в логической последовательности	0-5
Слайды распечатаны в формате заметок	0-5
ДОКЛАД	15
Правильность и точность речи во время доклада	0-5
Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
Выполнение регламента	0-5
Всего баллов	

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль

Диапазон баллов от 0 до 7 Четвертый семестр. При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии: 1. Степень обобщения, систематизации, глубины, закрепления полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин профессионального цикла.

2. Умение формировать и применять полученные знания на практике. 3. Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой **(6-7 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений, владеть методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(4-5 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений, владеть методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(3-4 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине

«Защита интеллектуальной собственности»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по

Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общепрофессиональных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Таблица для оценки сдачи магистрантом промежуточного контроля

Вопросы билетов	Нет ответа -0-30 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Вопрос 1						
Вопрос 2						
Вопрос 3						
Дополнительные вопросы						
Итоговая оценка						

Форма билета на экзамен

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра: «Строительство»

Магистратура _курс/семестр

По курсу: (Название дисциплины)

Экзаменационный билет № __

1. (Знать)
2. (Владеть)
3. (Уметь)

Зав. кафедрой: (подпись) Ф.И.О

Основные понятия интеллектуальной собственности (гlossарий)

Автор

— гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных, произведение науки, литературы, искусства и др.).

Авторское право

— совокупность правовых норм, определяющих права и обязанности авторов литературных, научных и художественных произведений, возникающие в связи с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.п.) произведений литературы, науки и искусства. Охраняется как в уголовном, так и в гражданском порядке. Регулируется национальным правом и международными конвенциями по охране авторских прав.

База данных

— представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины.

Блокчейн (Blockchain)

— это способ хранения данных при помощи программных шифров и цифровых записей, представляющий собой непрерывную цепь блоков, выстроенных по определенным правилам. Технология была изначально разработана для цифровой валюты, биткоина, но в настоящее время техническое сообщество ищет другие потенциальные варианты использования данной технологии. В настоящее время в Российской Федерации технологии блокчейн используются в области защиты интеллектуальной собственности: создана блокчейн-платформа управления интеллектуальной собственностью – IPChain, а также в рамках проектного офиса ФИПС создаются патентные ландшафты.

Бренд

— клеймо, фабричная марка, совокупность материальных и нематериальных характеристик изделия (услуги), которые в совокупности формируют представление потребителя о производителе; средство позиционирования производителя на рынке; целостный маркетинговый комплекс по созданию конкурентных преимуществ производителя.

Внедрение изобретения

— фактическое использование изобретения в области его возможного применения в объеме всех признаков, указанных в формуле изобретения.

Вознаграждение

за изобретение, полезную модель, промышленный образец — денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

Географическое указание

— обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением (характеристики

товара). На территории данного географического объекта должна осуществляться хотя бы одна из стадий производства товара, оказывающая существенное влияние на формирование характеристик товара.

Дизайн

— форма и внешний вид изделия. Дизайн преследует цель придания продукции конкурентоспособного вида. Создается на основе изучения направлений развития современной моды и психологии потребителей. Термин «дизайн» означает также разные виды деятельности по художественному и техническому конструированию, выполняемые дизайнером — специалистом по формированию эстетических и функциональных качеств предметной среды.

Домен

— часть сети Интернет, выделенная по именному критерию и предоставленная во владение организации, которая отвечает за его поддержку.

Заявка

— совокупность документов, подаваемых заявителем или доверенным лицом от имени заявителя и содержащих просьбу о выдаче охранного документа.

Заявление о выдаче патента

— документ заявки, составленный по установленной форме и содержащий просьбу о выдаче охранного документа (патента на изобретение, промышленный образец, полезную модель).

Заявление о регистрации

— документ заявки, составленной по установленной форме и содержащий просьбу о регистрации объекта охраны (товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, программ ЭВМ или базы данных, топологии интегральной микросхемы).

Знак обслуживания

— обозначение, служащее для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг.

Знак охраны авторского права

— помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из трех элементов: латинской буквы С в окружности, имени и наименования правообладателя и года первого опубликования произведения.

Знак охраны наименования места происхождения товара

— представляет собой словесное обозначение «зарегистрированное наименование места происхождения товара» или «зарегистрированное НМПТ» и указывает на то, что применяемое обозначение является наименованием места происхождения товара, зарегистрированным в стране

Знак охраны товарного знака

— состоит из латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности ® либо словесного обозначения «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак» и указывает на то, что применяемое обозначение является товарным знаком, охраняемым на территории государства.

Знак охраны топологии интегральной микросхемы

— состоит из выделенной прописной буквы "Т"1 ("Т«2, [Т], Т, Т* или Т), даты начала срока действия исключительного права на топологию и информации, позволяющей идентифицировать правообладателя.

Изобретатель

— автор изобретения, признанного таковым официальным государственным органом.

Изобретение

— техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению. По действующему законодательству Российской Федерации изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Интеллектуальная собственность

— охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.

Интеллектуальные права

— права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, также личные неимущественные права и иные права.

Интернет

— совокупность локальных, региональных, национальных и международных компьютерных сетей с универсальной технологией обмена информацией между миллионами компьютеров во многих странах мира. Объединяет несколько десятков тысяч независимых компьютерных сетей и миллионы серверов. Вобрал в себя огромные информационные ресурсы, накопленные в разных областях деятельности, в том числе в инновационной сфере.

Информационный поиск

— анализ источников информации для определения уровня техники, в сравнении с которым осуществляется оценка новизны и изобретательского уровня заявленного предложения. Информационный поиск проводится по заявке, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, при подаче соответствующего ходатайства заявителем или третьим лицом.

Искусственный интеллект; AI

— способность функционального блока выполнять функции обычно ассоциирующихся с интеллектом человека, такие как, системы управления знаниями и экспертные системы

Коммерческое обозначение

— не являющееся фирменным наименованием и не подлежащее обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц обозначение, используемое юридическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность (в том числе некоммерческими организациями, которым право на осуществление такой деятельности предоставлено в соответствии с законом их учредительными документами), а также индивидуальными предпринимателями для индивидуализации принадлежащих им торговых, промышленных и других предприятий. Коммерческое обозначение может использоваться правообладателем для индивидуализации одного или нескольких предприятий. Для индивидуализации одного предприятия не могут одновременно использоваться два и более коммерческих обозначения.

Коммерциализация инноваций

— превращение инноваций в источник дохода, в объект извлечения прибыли. Осуществляется путем передачи и внедрения новых технологий и/или выпуска новой продукции на предприятиях и выхода с ними на рынки.

Лицензия

— разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора.

Лицензионный договор

— договор, по которому одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

Международная заявка

— заявка на изобретение, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), или заявка на товарный знак, поданная в соответствии с Договором о регистрации товарных знаков (ТРТ).

Международная патентная классификация (МПК)

— принятая на основе международного соглашения классификация изобретений, построенная по функционально-отраслевому принципу и используемая в качестве основного или дополнительного средства для единообразного в международном масштабе классифицирования и поиска информации об изобретениях.

Международная классификация промышленных образцов (МКПО)

— принятая в рамках ВОИС Локарнским соглашением об учреждении Международной классификации промышленных образцов двухуровневая классификация изделий, используемая при экспертизе и регистрации объектов, заявленных и признанных в качестве промышленных образцов.

Международная классификация товаров и услуг для регистрации товарных знаков (МКТУ)

— принятая Ницким соглашением система классификации товаров и услуг, используется при экспертизе и регистрации товарных знаков.

Наименование места происхождения товара

— обозначение, представляющее собой современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, включающее такое наименование или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами. На территории данного географического объекта должны осуществляться все стадии производства товара, оказывающие существенное влияние на формирование особых свойств товара.

Национальный патент

— патент, выданный национальным патентным ведомством той страны, в которой было создано данное изобретение.

Национальный российский проект IPChain

— это универсальная некоммерческая корпоративная инфраструктура фиксации прав на объекты интеллектуальной собственности и регистрации сделок с ними. Это первый системообразующий подход для национальной сферы ИС с использованием технологии децентрализованных распределенных реестров и блокчейн. На основе использования IPCHAIN строятся сервисы свободного оборота научных произведений, позволяющие выплачивать справедливое вознаграждение авторам, сервисы продажи и приобретения моделей для трехмерной печати из композитов и металлов, банки данных генетической информации, сервисы получения вознаграждений за использование музыкальных произведений в общественных местах.

Ноу-хау (секрет производства)

— сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности..., имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны.

Открытие

— установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания.

Официальный бюллетень

— официальное издание патентного ведомства, в котором публикуются сведения об охраняемых объектах промышленной собственности.

Охраненный документ

— документ, удостоверяющий охраняемые государством права на открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и другие объекты промышленной собственности (дипломы на открытия, авторские свидетельства и патенты на изобретения, свидетельства и патенты на промышленные образцы, полезные модели и селекционные достижения, свидетельства о регистрации товарного знака, знака обслуживания, свидетельства о регистрации и предоставлении права пользования наименованием места происхождения товара и удостоверения на рационализаторские предложения).

Патентная документация

— совокупность патентных документов.

Патентная информация

— информация об объектах промышленной собственности всех видов, включая изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, которая публикуется в изданиях патентных ведомств различных стран, региональных патентных ведомств, международных организаций и информационных центров.

Патентная пошлина

— денежный сбор, взимаемый патентным ведомством за совершение юридически значимых действий, связанных с правовой охраной объектов промышленной собственности.

Патентная чистота

— юридическое свойство объекта техники или технологии, заключающееся в том, что он может использоваться в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов исключительного права. Обладающими патентной чистотой в отношении какой-либо страны являются такие объекты, которые не подпадают под действие патентов на изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих силу на территории данной страны. Кроме того, объекты не должны нарушать зарегистрированные товарные знаки, а также фирменные наименования, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Понятие патентной чистоты распространяется не только на материальные объекты (устройства, способы, вещества), но и на техническую документацию, по которой производится или будет производиться данный объект (в том числе проспекты предприятий, стандарты, технологическая документация и т.д.).

Патентное ведомство

— государственный орган страны, уполномоченный правительством осуществлять охрану промышленной собственности.

Патентные исследования

— исследования, проводимые в процессе создания, освоения и реализации промышленной продукции с целью обеспечения технического уровня и конкурентоспособности этой продукции, а также сокращения затрат на создание продукции за счет исключения дублирования исследований и разработок. Патентные исследования проводятся на основе анализа источников патентной информации с привлечением других видов научно-технической и рекламно-экономической информации, содержащих сведения о последних научно-технических достижениях, связанных с разработкой промышленной продукции, о состоянии и перспективах развития рынка продукции данного вида.

Патентные права

— интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Автору изобретения, полезной модели, промышленного образца принадлежат исключительное право и право авторства. В случаях, предусмотренных законодательством, автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат также другие права, в том числе право на получение патента, право на вознаграждение за служебное изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Патентный документ

— официально публикуемый, а также непубликуемый документ, содержащий сведения о результатах научно-исследовательских, проектно-конструкторских и других подобных работ, заявленных или признанных открытиями, изобретениями, промышленными образцами, полезными моделями, а также сведения об охране прав изобретателей, патентообладателей, владельцев дипломов на открытия и свидетельств о регистрации полезных моделей, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров. К патентным документам относятся официальные публикации патентных ведомств, включающие: официальные патентные бюллетени; описания к заявкам на изобретения; описания изобретений к авторским свидетельствам или патентам; официальные публикации об изменениях в состоянии правовой охраны; сведения о товарных знаках и т.п.

Патентный ландшафт

— это информационно-аналитическое исследование патентной документации, показывающее в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы с учетом временной динамики и территориального признака: страны, региона или в мировом масштабе.

Патентование

— процесс оформления инноватором прав на интеллектуальную собственность.

Полезная модель

— в качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству

Правообладатель

— под правообладателем в действующем законодательстве Российской Федерации понимается автор, его наследник, а также любое физическое или юридическое лицо, которое обладает исключительными имущественными правами, полученными в силу закона или договора.

Программа для ЭВМ

— представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения

Промышленная собственность

— часть интеллектуальной собственности, созданная в результате творческой деятельности человека в производственной и научной областях.

Промышленный образец

— в качестве промышленного образца охраняется решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.

Рационализаторское предложение

— техническое, организационное или управленческое предложение, новое и полезное для данного предприятия.

Региональные бренды

— это бренды российских городов и регионов, выступающие инструментом маркетинга территорий с целью привлечения инвестиций и кадровых ресурсов, а также бренды товаров и услуг, локализованные в определенной географической области.

Селекционное достижение

— результат творческой деятельности в области создания биологически новых объектов с определенными свойствами, на который в установленном порядке признается исключительное право физического и юридического лица путем официального признания его таковым после выполнения определенных действий: составления заявки на выдачу патента, подачи ее в уполномоченный орган, экспертизы заявки, проведения испытания заявленного объекта и вынесения названным органом решения о выдаче патента.

Служебное изобретение

— изобретение, созданное работником (автором) в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя. Право авторства на служебное изобретение принадлежит работнику (автору). Исключительное право на служебное изобретение и право на получение патента принадлежат работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работником и работодателем не предусмотрено иное.

Служебное произведение

— произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение). Авторские права на такое произведение принадлежат (автору). Исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работодателем и автором не предусмотрено иное.

Смежные права

— интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние. К смежным правам относится исключительное право, а в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, относятся также личные неимущественные права. Смежные права осуществляются с соблюдением авторских прав на произведения науки, литературы и искусства, использованные при создании объектов смежных прав. Смежные права признаются и действуют независимо от наличия и действия авторских прав на такие произведения.

Совместная патентная классификация (СПК)

— принята на основе Соглашения между Европейским патентным ведомством (ЕПВ) и Ведомством по патентам и товарным знакам США. Схема СПК практически полностью включает в себя МПК, внутриведомственную классификационную систему ЕПВ (ECLA), а также элементы патентной классификации США (USPC).

Товарный знак

— обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.

Топология интегральной микросхемы

— зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной

или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функции электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

Трансфер технологии

— процесс передачи результатов исследований и разработок, знаний для какого-либо использования. Целями передачи может быть коммерческое использование этих результатов (в производстве товаров и услуг, привлечение дополнительных ресурсов для дальнейших исследований или разработок и др.), а также некоммерческое использование (поиск новых направлений исследований, распространение и обмен знаниями и т.д.).

Фирменное наименование

— наименование юридического лица, являющегося коммерческой организацией, под которым оно выступает в гражданском обороте и которое определяется в его учредительных документах и включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина
Факультет «Архитектуры, дизайна и строительства»
Кафедра «Строительство»

Реферат

**по дисциплине «Защита интеллектуальной
собственности»**

на тему:

«.....»

Выполнил(а) студент(ка) гр. (Ф.И.О.)

Дата _____ Подпись _____

Принял (Ф.И.О. преподавателя)

Дата _____ Подпись _____

Оценка: _____

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
обще профессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции
основной профессиональной образовательной программы подготовки
магистрантов по направлению 08.04.01 - РФ, 750500 - КР
«Строительство»,
магистерская программа
"Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"**

Составители:

1. Д.т.н., профессор Семенов В. С.
2. К.т.н., доцент Акматов А.К.

Рецензенты:

1. **Матыева Акбермет Карыбековна**,
проректор по государственному языку, инновациям и развитию
МУИТ, директор ИСИТ, д.т.н., профессор МУИТ
2. **Канболотов Канат Токолдошович**,
директор Государственного института сейсмостойкого строительства и
инженерного проектирования при Госстрое КР, к.т.н
3. **Фролова Галина Петровна**
к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины»
КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 08.04.01 - РФ, 750500 - КР «Строительство», магистерской программы "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Прикладная математика	ОПК-3	2	72
2	Методы решения научно-технических задач в строительстве	ОПК-1	2	72
3	Основы научных исследований	ОПК-1	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Информационные технологии в строительстве	ОПК-1	3	108
5	Современные методы проектирования усиления конструкций	ОПК-2	4	144
6	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-5	2	72
7	Экспериментальные методы исследований строительных материалов и конструкций	ОПК-2	3	108
8	ВМ-технологии в строительном проектировании	ОПК-4	3	108
9	Организация проектно-изыскательской деятельности	ОПК-5	3	108
10	Надежность и безопасность строительных объектов	ОПК-6	4	144
11	Организация и управление производственной деятельностью	ОПК-7	3	108
12	Управление проектами в строительстве	ОПК-7	2	72
13	Проектирование ЖБК сейсмостойких зданий	ПК-1; ПК-4; ПК-5	4	144
14	Конструкции из дисперсно армированного бетона	ПК-1; ПК-4	3	108
15	Стальные каркасы сейсмостойких зданий	ПК-2; ПК-3	4	144
16	Принципы (основы) проектирования сейсмостойких зданий	ПК-1; ПК-4; ПК-5	4	144
17	Экономика проектных решений	ПК-1, ПК-2, ПК-4	3	108
18	Инвестиционные проекты в строительстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4	3	108
19	Современные конструкционные материалы	ПК-1, ПК-4	4	144
20	Многофункциональные материалы в строительстве	ПК-1, ПК-4	4	144
21	Оценка сейсмостойкости эксплуатируемых зданий	ПК-3	4	144
22	Основания и фундаменты зданий в сейсмических районах	ПК-3	4	144
23	Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений	ПК-2, ПК-3	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
29	Современные проблемы техносферной безопасности	ПК-3	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее:

1. Учитывая быстрое развитие цифровых технологий, ежегодно вносить изменения в рабочие программы дисциплин, в тематику научных докладов, статей и другие аспекты учебного процесса;

2. В рабочих программах основных дисциплин необходимо обновить основную литературу;

3. Предусмотреть возможность проведения стажировок (практических занятий) в ведущих проектных и научных учреждениях не только республики, но и в соответствующих организациях Российской Федерации.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01-РФ, 750500-КР «Строительство», магистерской программы "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

